

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 16 Красноармейского района Волгограда»
Email: dou16@volgadmin.ru
400086 г. Волгоград ул. Судостроительная 39 б тел. 61-49-12
ИНН 3448017267/ КПП 344801001 ОГРН 1033401198643**

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
МОУ ДЕТСКИЙ САД № 16
ПРОТОКОЛ № 4
ОТ 25.03.2022 Г.



УТВЕРЖДАЮ:
ПРИКАЗ ОТ 25.03.2022 Г.
№ 98-ОД
ЗАВЕДУЮЩИЙ МОУ ДЕТСКИЙ САД № 16
Н.А. БОГОМОЛОВА

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №16 Красноармейского района Волгограда»**

2021г.

Оглавление:

№ раздела	№ подраздела	Раздел отчета о результатах самообследования	№ страницы
1		Общие сведения об образовательном учреждении	3
	1.1.	Общая характеристика образовательного учреждения.	3
	1.2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения	4
	1.3.	Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них.	4
2		Оценка образовательной деятельности	5
3		Содержание и качество подготовки воспитанников	9
4		Организация учебного процесса	10
5		Структура и система управления образовательной организации	16
6		Кадровое обеспечение	19
7		Учебно-методическое обеспечение	22
8		Библиотечно-информационное обеспечение	27
9		Материально-техническая база	28
10		Показатели деятельности дошкольной образовательной организации	32
11		Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем	34

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 Красноармейского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 16)
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип учреждения	бюджетный
Тип образовательной организации	дошкольный
Наименование филиалов	нет
Форма обучения	очная
Место нахождения	400086, Волгоград, ул. Судостроительная, 39б
Адрес(а) осуществления образовательной деятельности	400086, Волгоград, ул. Судостроительная, 39б
Учредитель	Муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Красноармейское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.
Дата создания	1968 год
Телефон	8(8442)- 61-49-12
Факс	8(8442)- 61-49-12
Электронный адрес	dou16@volgadmin.ru
Официальный сайт	http://ds16.oshkole.ru
ФИО руководителя:	Богомолова Наталья Александровна
Режим работы	двенадцати часовой при пятидневной рабочей неделе

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения

Наименование документа	Серия и № документа, наименование органа, выдавшего документ
ОГРН	1033401198643 Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр серия 34 № 001977952 от 16 января 2003 г.
ИНН	3448017267 Реквизиты свидетельства о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 34 № 004315455 от 15 мая 1997 г.
Устав (новая редакция)	дата утверждения учредителем: 11.11.2015 г. дата регистрации: 20.11.2015 г. государственный регистрационный номер: 2153443499207
Изменения в Устав	дата утверждения учредителем: 05.07.2021 дата регистрации: 15.07.2021 государственный регистрационный номер: 2213400255627
Свидетельства о государственной регистрации права	Дата выдачи: 15.07.2016 Вид права: постоянное (бессрочное) пользование Кадастровый номер: 34:34:080069:3 Объект права: земельный участок
	Дата выдачи: 14.07.2016 Вид права: оперативное управление Кадастровый номер: 34:34:080069:1148 Объект права: здание детского сада
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 34 Л01 № 0000842 регистрационный номер 34-25012016-00043 наименование органа, выдавшего лицензию: комитет образования и науки Волгоградской области; дата выдачи: 25 января 2016 г. срок действия: «бессрочно»

1.3. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них.

МОУ Детский сад № 16 имеет официальный сайт (<http://ds16.oshkole.ru>), на котором представлена необходимая информация об учреждении. Информация систематически обновляется. Высказать свое мнение о деятельности дошкольного учреждения, внести предложения или задать вопросы можно через дополнительную вкладку «Обратная связь» на официальном сайте по ссылке <https://ds16.oshkole.ru/contacts.html#feedbackform>. Также на сайте есть возможность оставить отзыв о работе детского сада, контактные телефоны, адрес электронной почты. На сайте www.bus.gov.ru также можно дать независимую оценку качества условий образовательной деятельности дошкольного учреждения по ссылке <https://bus.gov.ru/pub/agency/126849> > < .

Обратиться с мнением и предложениями о функционировании МОУ Детского сада № 16 можно:

- через личный прием граждан в часы приема (среда с 16.00 до 19.00),
- по телефону детского сада 8(8442)- 61-49-12,
- по электронной почте детского сада dou16@volgadmin.ru .

Информация о финансовой деятельности учреждения в полном объеме находится на государственных сайтах www.bus.gov.ru и <http://zakupki.gov.ru> .

Открытость информации также прослеживается на стендах, ширмах, демосистемах, которые в большом количестве имеются в здании детского сада, например, «Порядок приема в МОУ Детский сад № 16», «Уголок потребителя», «Антитеррористическая безопасность», «Пожарная безопасность», «Охрана труда», «Азбука безопасности», «Школа логопедических наук», «Будь здоров, малыш!», «Антикоррупционная деятельность детского сада» и другие.

Для обеспечения открытости деятельности учреждения в течение учебного года педагоги детского сада выступали с распространением опыта работы на районных методических объединениях, семинарах, опубликовали материал из опыта работы на официальном сайте издания «Магистр» и на сайте сетевого издания «Золотой век».

С целью определения удовлетворенности родителей, других заинтересованных лиц работой дошкольного учреждения администрацией постоянно организуются различные формы сотрудничества с родителями: общие и групповые родительские собрания, консультирование специалистами детского сада, экскурсии по детскому саду, посещение семей на дому, пропаганда общественного дошкольного воспитания, анкетирование, показ открытых мероприятий, привлечение к участию в педагогических советах, привлечение родителей к оказанию помощи детскому саду, проведение совместных с детьми и родителями праздников, «Дни открытых дверей», вечеров развлечений, выставки, презентации совместного творчества.

Вывод: Информация о деятельности детского сада открыта и доступна для родителей (законных представителей) и другим заинтересованным лицам. По результатам анкетирования и отзывам на официальном сайте можно сделать вывод, что участники образовательного процесса считают работу коллектива детского сада эффективной и соответствующей образовательной программе.

2. Оценка образовательной деятельности

Характеристика контингента воспитанников.

На конец 2021 года МОУ Детский сад № 16 посещали 188 воспитанников от 1 года 3 месяцев до 8 лет. В дошкольном учреждении функционировало 9 групп:

- № 1 (смешанная раннего возраста) – 34 ребенка;
- № 2 (смешанная дошкольная, 4-6 лет) - 33;
- № 3 (смешанная дошкольная, 5-7 лет) - 33;
- № 4 (смешанная дошкольная, 4-6 лет) - 31;
- № 5 (смешанная дошкольная компенсирующей направленности, 5-8)- 12;
- № 6 (смешанная дошкольная компенсирующей направленности, 5-8)- 13;
- № 7 (группа кратковременного пребывания, смешанная раннего возраста)-3 реб.;
- № 8 (младшая, 3-4 года) - 29.

Дошкольное учреждение в 2021 году посещали дети с ограниченными возможностями здоровья в количестве 25 человек (с тяжелыми нарушениями речи – ОНР 3 уровня), 1 ребенок-инвалид. Детей, имеющих иностранное гражданство или без гражданства, в МОУ не было. МОУ Детский сад посещали дети разной этнической принадлежности, проживающие в русскоязычных семьях, владеющие русским языком как родным.

Содержание образовательной деятельности в МОУ учитывало возрастные и индивидуальные возможности контингента детей, воспитывающихся в учреждении.

Информация о реализуемых образовательных программах.

Образовательная деятельность в МОУ Детском саду № 16 организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормами "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 "Об утверждении СанПин 1.2.3685-21").

Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МОУ Детский сад № 16.

Основная образовательная программа МОУ Детского сада № 16 разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), которая обеспечивает стандарт дошкольного уровня образования. Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования.

ООП разработана и введена в действие в 2021 году (приказ от 11.01.2021г. № 69-ОД).

Содержание образовательного процесса представлено в ООП по пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Интеграция образовательных областей реализуется в МОУ на основе календарно-тематического планирования.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее - АООП ДО) ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в МОУ Детский сад № 16 в *группах компенсирующей направленности* для детей с тяжелыми нарушениями речи. Программа рассчитана на детей в возрасте от 5 лет до прекращения образовательных отношений. АООП ДО разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), а также "Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи" под редакцией Л.В Лопатиной. Адаптированная основная образовательная программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования. Целью АООП ДО является развитие личности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, обеспечение коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализуемые программы дополнительного образования.

Программы дополнительного образования реализуются в дошкольном учреждении как часть Основной образовательной программы МОУ Детского сада № 16 в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Перечень направлений и реализуемых программ дополнительного образования в детском саду соответствует контрольным нормативам лицензии, запросам родителей (законных представителей) и отражает особенности контингента воспитанников.

№	Направления	Группа	Количество в неделю/ длительность
І. Художественно-эстетическая направленность			
1.	Кружок «Ладушки»	Гр.№ 8 (младшая)	1/10мин
2.	Кружок «Цветик - семицветик»	Гр.№ 2 (с 4 до 6 лет)	1/20мин
3.	Кружок «Красочный мир»	Гр.№ 4 (средняя)	1/15мин
4.	Кружок «Маленький художник»	Гр.№ 5-6 (с 6 лет до прекращения образовательных отношений)	1/25 мин
5.	Кружок «Пчелка»	Гр.№ 4 (старшая)	1/20мин
6.	Кружок «Пластилиновая ворона»	Гр. № 3 (старшая)	1/20мин
ІІ. Социально-коммуникативная направленность			

1	Кружок «Говоруша»	Гр.№ 2 (средняя)	1/15мин
2	Кружок «Волшебная страна»	Гр. № 3(с 5 лет до прекращения образовательных отношений)с	1/25мин
3	Кружок «Радость встречи»	Гр.№ 5-6 (старшая)	1/25мин
III. Физкультурно - оздоровительная направленность			
1	Кружок «Здоровячек»	младшая № 8	1/10мин

Кружок «Ладушки» (художественно-эстетическое направление) проводится с детьми младшего дошкольного возраста фронтально и по подгруппам. Дети овладевают навыками работы с пластичным материалом, развивается мелкая моторика, чувства формы, цвета. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с *Общеразвивающей программой дополнительного образования*, созданной на основе технологии «Пластилиновые картинки» Янушко Е.А..

Кружок «Цветик – семицветик» (художественно-эстетическое направление) проводится с детьми старшего дошкольного возраста фронтально и по подгруппам. У воспитанников среднего дошкольного возраста на занятиях кружка формируются художественное мышление и нравственные черты личности через различные способы изображения. Работа педагога основывается на технологии Дороновой Т.Н., Якобсон С.Г. «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре» и в соответствии *Общеразвивающей программой дополнительного образования*.

Кружок «Волшебный пластилин» (художественно-эстетическое направление) проводится с детьми старшего дошкольного возраста фронтально. Воспитанники осваивают технику пластилинографии. Работа строится на основе технологии «Пластилинография» Давыдовой Г.Н. в соответствии с *Общеразвивающей программой дополнительного образования*.

Студия «Маленький художник» (художественно-эстетическое направление). Занятия проводятся фронтально и по подгруппам с детьми старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи с целью развития творческих способностей посредством изобразительной деятельности. Работа осуществляется на основе технологи «Увлекательное рисование методом тычка» Утробина К.К. в соответствии с *Общеразвивающей программой* в рамках дополнительного образования.

Кружок «Пчелка» (художественно-эстетическое направление) проводится с детьми среднего дошкольного возраста фронтально. В процессе кружковой работы дети овладевают приемами работы с бумагой (аппликации из готовых форм) и бросовым материалом. Занятия ведутся на основе технологии «Уроки творчества» Цирюлик Н.А., Проснякова Т.Н.

Кружок «Радость встречи» (социально-коммуникативное направление) проводится с детьми старшей группы с тяжелыми нарушениями речи фронтально с целью формирования навыков общения и эмоциональной отзывчивости. Работа строится на основе программы «Развитие эмоциональной отзывчивости и навыков общения у детей» Егоровой М.В.

Кружок «Говоруша» (коммуникативное направление) проводится фронтально и по подгруппам с детьми среднего дошкольного возраста. На

занятиях кружка осуществляется совершенствование звукопроизношения у детей 4-5 лет, работа над интонационной выразительностью речи, воспитание культуры речевого общения. Работа строится на основе технологии «Логоритмические минутки: тематические занятия для дошкольников» Кныш В. А..

Кружок «Волшебная страна» (коммуникативное направление). Занятия проводятся фронтально с детьми 5-6 лет. На занятиях кружка осуществляется развитие связной речи и формирование коммуникативных навыков. Работа строится на основе технологии «Моделируем сказки» Дьяченко О.М.

Кружок «Красочный мир» (художественно-эстетическое направление) проводится с детьми среднего дошкольного возраста фронтально и по подгруппам. Работа кружка направлена на формирование у дошкольников изобразительных навыков и умений через знакомство с народным творчеством и строится на основе программы «Народное искусство в воспитании дошкольников» под редакцией Комаровой Т.С.

Кружок «Здоровячек» (физическое развитие) проводится с детьми младшего дошкольного возраста фронтально и по подгруппам с целью развития и укрепления физического здоровья у детей 3-4 лет в подвижных и пальчиковых играх, упражнениях для глаз и разных видах релаксационных упражнений на основе рабочей программы «Здоровичок» с использованием технологий “Пальчиковая гимнастика” Савиной Л.П., “Дыхательная гимнастика в детском саду” Нурмухаметовой Л.Р. и “Физкультурная минутка” Каралашвили Е.А..

Вывод: Образовательный процесс в дошкольном учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию законодательством, направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития воспитанников и подготовки их к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.. Содержание образовательной деятельности учитывает возрастные и индивидуальные возможности контингента детей, воспитывающихся в учреждении и запросы родителей (законных представителей).

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится согласно Положения о внутреннем мониторинге качества образования МОУ Детского сада № 16. Основным диагностическим методом педагога является анализ реального поведения ребенка, полученный в процессе наблюдения в естественной среде. Дополнительные диагностические методы:

- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования

и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	65	43	70	46	16	10	151	89

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

4. Организация учебного процесса

Общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 16 Красноармейского района Волгограда» регламентируются локальным нормативным документом «Годовой календарный учебный график». Календарный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.1912г. 3 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с поправками от 08.12.2020г.);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 года № 31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-2 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
- Санитарными нормами и правилами СанПин 1.2.3685.-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2;
- Уставом МОУ Детского сада № 16.

Содержание «Годового календарного учебного графика» определяет начало, продолжительность и окончание учебного года, длительность каникул, летнего оздоровительного периода, формы организации образовательной деятельности.

Формы организации образовательной деятельности.

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- взаимодействие взрослого с детьми в процессе организации различных видов детской деятельности;
- организованная образовательная деятельность;
- самостоятельная деятельность детей.

Организованная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Учебным планом. Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики детского сада, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Учебный план дошкольного учреждения составлен для реализации основной образовательной программы МОУ Детского сада № 16 (далее - ООП), разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с ТНР (ОНР 3 уровня) (далее – АООП), разработанной с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» ред. Л.В. Лопатиной

Возраст-ные группы	ООП ДО «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой						Итого в неделю		
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	Развитие движений	музыкальное	Игры-занятия со строительным материалом	Игры-занятия с дидактическим материалом				
1-2 года	3/24	2/20	2/20	1/8	2/16		10/1 час с 28 мин		
Возраст-ные группы	ООП ДО «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой								Итого в неделю
	Физическая культура	Музыка	Развитие речи	ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром	Художественное творчество			
2-3 года	3/30мин	2/20мин	2/20мин	-	1/10мин	рисование	лепка	аппликация	10/1 час с 40мин

3-4 года	3/ 45мин	2/ 20мин	1/ 10 мин	1/ 10 мин	1/ 10 мин	1/ 10 мин	1/ 10 мин		10/1ча с 55мин	
4-5 лет	3/ 60мин	2/ 30мин	1/ 15 мин	1/ 15 мин	1/ 15 мин	1/ 15 мин	1/ 15 мин		10/2ча с45ми н	
5-6 лет	3/ 75мин	2/ 40мин	2/ 40мин	1/ 20мин	1/ 20мин	2/ 40мин	1/ 20мин		12/4ча с 15мин	
6-8 лет	3/ 90мин	2/ 50мин	2/ 50мин	2/ 50 мин	1/ 25 мин	2/ 50мин	1/ 25 мин		13/5ча с 40мин	
Возраст ные группы	ООП ДО «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой							АООП	Итого в не- делю	
	Физич еская культ ура	Музы-- ка	Разви- тие речи	ФЭМП	Ознакомл ение с окружаю щим миром	Художественное творчество			коррек ционно -раз- виваю- щие	
5-6 лет (коррек ционная группа)	3/75 мин	2\40 мин	1/20 мин	1\20 мин	1/20 мин	1/20м ин	0,5/ 10 мин	0,5/ 10 мин	2/40 мин	12/4ча с15 мин
									5/1ч40 м	15/5ча с 15мин
6-8 лет (коррек ционная группа)	3/ 90мин	2/ 50мин	1/ 25мин	1/ 25 мин	1/ 25 мин	1/ 25 мин	0,5/ 12,5 мин	0,5/ 12,5 мин	5/2часа 5 мин	15/6ча с 30мин

Учебный план и расписание организованной образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом поправок от 08.12.2020г.);
- Основной образовательной программы МОУ Детского сада № 16;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-2 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
- Санитарными нормами и правилами СанПин 1.2.3685.-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2.

В МОУ Детском саду № 16 в 2021 году функционировало 8 групп: 1 – группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста, 1 группа – раннего возраста, 6 дошкольных, из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР 3 уровня).

В группах раннего возраста продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышало 10 минут.

Осуществление НОД организуется в первую половину дня и во вторую половину дня. Форма организации НОД – по подгруппам.

В младшей группе (3-4 года) продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 15 минут. Занятия проводятся в первую половину дня. Форма организации НОД - фронтально. Лепка и аппликация чередуются. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

В средней (4-5 лет) продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 20 минут. Занятия проводятся в первую половину дня. Форма организации НОД - фронтально. Лепка и аппликация чередуются. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут.

В старшей группе (5-6 лет) продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 25 минут. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня. Форма организации НОД - фронтально. Лепка и аппликация чередуются. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут, во второй половине дня – не более 25 минут.

В подготовительной группе (6-8 лет) продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 30 минут, проводится в первую и во вторую половину дня. Форма организации НОД - фронтально. Лепка и аппликация чередуются. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки за день не превышает 90 мин.

В старшей группе для детей с ТНР (ОНР 3 уровня) (5-6 лет) – 12 занятий в первый период (с сентября по ноябрь включительно) и 15 занятий в неделю (во второй период с 01 декабря по май), которые проводятся фронтально и по подгруппам. НОД по изобразительной деятельности (лепка и аппликация) чередуется. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут, во второй половине дня – не более 25 минут.

В подготовительной группе для детей с ТНР (ОНР 3 уровня) (6-8 лет) продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 30 минут. НОД проводится в первую и во вторую половину дня, форма организации - фронтально и по подгруппам. Лепка и аппликация чередуются. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки за день не превышает 90 минут.

Во всех возрастных группах перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводятся физкультурные минутки. Деление детей на подгруппы в группах № 1, 2,3,5,6,7 осуществляется на основании возраста.

При составлении расписания непосредственной образовательной деятельности предусмотрено для наименьшего утомления детей сочетание в расписании трудных предметов с предметами динамического характера (физическая культура, музыка).

Сбалансированность расписания с точки зрения санитарных норм, смена

характера деятельности способствовало защите воспитанников от перегрузок.

Время и последовательность осуществления других форм образовательной деятельности, а также проведение режимных моментов определялось Режимом дня. Для каждой возрастной группы был предусмотрен свой режим дня в соответствии с ООП и АООП, Санитарными правилами СП 2.4.3648-2 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28, включающий разнообразные виды деятельности, посылы для детей умственные и физические нагрузки, отдых. Режим дня составлен с учетом теплого и холодного периода года.

Решение программных образовательных задач происходило также в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей как в рамках непрерывной образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени включала:

- наблюдения - в уголке природы; за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические__ развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости к взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки включала:

- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленное на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным

материалом);

- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

Во второй половине дня были организованы разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности:

- совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры);
- ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта;
- творческая мастерская;
- музыкально-театральная и литературная гостиная;
- сенсорный и интеллектуальный тренинг – развивающие игры, логические упражнения, занимательные задачи;
- детский досуг
- коллективная и индивидуальная трудовая деятельность.

Все формы носили интегративный характер, т. е. позволяли решать задачи двух и более образовательных областей, развития двух и более видов детской деятельности

В МОУ Детском саду № 16 осуществлялась дополнительная работа с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности:

- с воспитанниками "группы риска" – индивидуальная работа согласно плану работы педагога-психолога (рабочая программа), планами работы воспитателей;
- с детьми, испытывающими трудности в процессе усвоения основной образовательной программы МОУ, осуществляется индивидуальная работа согласно планам работы воспитателей, плану работы педагога-психолога (рабочая программа), плану работы учителей-логопедов (рабочие программы), для детей составляются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ);
- с детьми с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи и детьми-инвалидами) - согласно планам работы воспитателей, плану работы педагога-психолога (рабочая программа), плану работы учителей-логопедов (рабочие программы).

Учителя-логопеды для детей с тяжелыми речевыми нарушениями составляют индивидуальные маршруты коррекции речевого развития.

В 2021 году МОУ Детский сад № 16 посещал 1 ребенок-инвалид. Образование ребенка осуществлялось с опорой на «Основную образовательную программу дошкольного образования МОУ Детский сад № 16», составленную на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Для создания благоприятных условий успешной социализации ребенка-инвалида в дошкольном учреждении и обеспечение права ребенка на доступное и качественное образование проводилась дополнительная работа, отраженная в «Плане работы с детьми-инвалидами». Настоящий план работы разработан как документ, определяющий формирование условий для реализации социального и интеллектуального потенциала развития детей-инвалидов, семей, имеющих детей - инвалидов.

Основой профилактики и коррекции стало общее развитие ослабленного организма. Этому способствовал комплекс оздоровительных мероприятий в режиме дня, который предусматривал разнообразные виды общеукрепляющих и специальных мероприятий: различные гимнастики, релаксация и др. В рамках всех разделов физического воспитания в детском саду, ребенок, получал более низкую физическую нагрузку. Для этого педагоги при проведении физкультурных занятий, утренней гимнастики, подвижных игр, спортивных упражнений уменьшали число повторений каждого упражнения.

Организация образовательной работы в дошкольном учреждении строится на принципах охраны жизни и здоровья воспитанников. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется:

- с учётом индивидуальных особенностей детей;
- путём оптимизации режима дня (все виды режима разработаны на основе требований СанПиН);
- осуществления профилактических мероприятий;
- контроля за физическим и психическим состоянием детей;
- проведения закаливающих процедур;
- обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду;
- формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Используются формы двигательной активности: утренняя гимнастика; физкультурные занятия в музыкально-физкультурном зале; гимнастика после сна; подвижные и спортивные игры; спортивные праздники и развлечения; физкультминутки; самостоятельная двигательная активность.

При организации учебного процесса воспитателями и специалистами для решения оздоровительных задач широко использовали:

- здоровьесберегающие педагогические технологии;
- технологии сохранения и стимулирования здоровья;
- технологии обучения здоровому образу жизни.

Вывод: Организация образовательной деятельности сбалансирована с точки зрения соблюдения санитарных норм. Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья ведется на высоком уровне. Работа педагогического коллектива по формированию навыков ЗОЖ, использованию здоровьесберегающих технологий, технологий сохранения и стимулирования здоровья ведется систематически и планомерно, но для повышения эффективности требует более широкого применения.

5. Структура и система управления образовательной организации

Управление МОУ детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление МОУ детским садом осуществляется на основе *сочетания принципов самоуправления и единоначалия*. Формами самоуправления МОУ детского сада являются: Совет детского сада, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции

коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решения и выступления от имени детского сада устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее руководство МОУ детским садом осуществляет выборный представительный орган *Совет детского сада*, который определяет стратегию развития детского сада; обсуждает и вносит свои предложения по вопросу внесения изменений и дополнений к Уставу детского сада; принимает и рекомендует к утверждению Программу развития детского сада; обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы детского сада в соответствии с установленными требованиями к организации воспитательно - образовательного процесса; содействует созданию здоровых и безопасных условий воспитательно – образовательного процесса, обсуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных услуг; поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию воспитания детей; творческие поиски педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; ходатайствует перед директором о поощрении работников или о применении к ним дисциплинарного взыскания в установленном порядке; участвует в оценке качества и результативности труда работников рассматривает и утверждает локальные акты детского сада, регулирующие деятельность органов общественного самоуправления, обсуждает договорные отношения детского сада с другими учреждениями; содействует привлечению дополнительных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития детского сада, и осуществляет контроль за их расходованием; создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы детского сада, устанавливает их полномочия; заслушивает отчеты заведующего и др. работников о работе детского сада по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и детского сада в целом; осуществляет общественный контроль за деятельностью детского сада; контролирует расходование средств, являющихся собственностью детского сада; представляет совместно с заведующим интересы дошкольного образовательного учреждения в государственных, органах местного самоуправления, общественных организациях.

Полномочия трудового коллектива детского сада осуществляются Общим собранием трудового коллектива, которое рассматривает и принимает Устав детского сада, изменения и дополнения, вносимые в него; заслушивает отчет заведующего о работе детского сада; рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении Коллективного договора; рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам.

Организация воспитательно - образовательного процесса осуществляется *Педагогическим советом*, в состав которого входят все педагогические работники детского сада. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете, утвержденного Советом дошкольного учреждения.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни детского сада, коллегиального решения оперативных вопросов укрепления связей между детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении создан Родительский комитет детского сада.

Родительский комитет детского сада вносит на рассмотрение органов самоуправления детского сада предложения по организации и проведению дополнительных образовательных услуг с воспитанниками, по организационно-хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями; устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания детскому саду помощи в проведении воспитательной работы, укреплении ее материально-технической базы: принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям воспитанников, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права воспитанников; участвует в работе по организации экскурсий, встреч с людьми разных профессий; участвует в работе по контролю за организацией питания воспитанников.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий. *Заведующий детским садом* несет ответственность перед родителями (законным представителями), государством, обществом и Учредителем за деятельность детского сада в соответствии с должностными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом.

Управление воспитательно - образовательным процессом осуществляет *старший воспитатель* в соответствии с распределением управленческих обязанностей на основании должностных инструкций.

Административное управление:

I уровень – заведующий;

II уровень – старший воспитатель, который подчинен непосредственно заведующему и разрабатывает тактику целей и задач;

III уровень – учителя логопеды, психолого-социальная служба;

IV уровень – воспитатели, технический персонал.

Основными методами взаимодействия администрации с подчиненными являются коллегиальные способы выявления и решения проблем.

Окончательное решение принимается руководителем с учетом мнения педагогического коллектива.

Администрация детского сада строит свою деятельность на основе профессиональной рефлексии, глубокого анализа всех сторон деятельности коллектива. Ежедневно принимает решения по текущим вопросам. В коллективе практикуется открытое обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений. Просчеты управленческих решений открыто обсуждаются в коллективе, определяются пути их исправления. В ежегодных аналитических документах формулируются проблемы, тормозящие развитие детского сада, и намечаются пути по их разрешению.

Администрация детского сада прилагает усилия к позитивному развитию межличностных отношений между членами коллектива, к развитию демократических начал в управлении, делегирует управленческие функции коллективу при подготовке и проведении мероприятий, организации летнего

оздоровительного сезона.

Выводы: Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МОУ Детского сада № 16 и функциональным задачам Учреждения. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

6. Кадровое обеспечение

МОУ Детский сад № 16 укомплектован педагогическими и иными кадрами полностью. Вакансий согласно штатному расписанию вакансии по:
педагогическим должностям – нет;
обслуживающего персонала – нет;
младшего технического персонала – нет.

Образовательный ценз педагогов.

Педагогический состав коллектива МОУ Детского сада № 16 имеет специальное педагогическое образование (для работы с детьми дошкольного возраста).

должность педагогического работника	Всего работников в	Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование
воспитатели	11	6	5
старший воспитатель	1	1	0
музыкальный руководитель	1	1	0
педагог-психолог	1	0	1
учитель-логопед	1	1	0

В 2021 году аттестовались 3 воспитателя на 1 квалификационную категорию и учитель-логопед на высшую квалификационную категорию. Итого, в дошкольном учреждении 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 9 – первую квалификационную категорию, 3 воспитателя – соответствие занимаемой должности. В МОУ Детском саду воспитателей и специалистов, имеющих учение степени и ученые звания нет. 100 % педагогов прошли курсовую подготовку в 2021 году по темам:

- «Основы обеспечения информационной безопасности детей»;
- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»;
- «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»;
- «Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования»;
- «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20».

Коллектив педагогов МОУ Детского сада № 16 стабильный, воспитателей и

специалистов, имеющих стаж работы в данном дошкольном учреждении более 5 лет, 93%. Молодых специалистов в учреждении нет.

Распределение педагогических работников по возрасту

должность педагогического работника	20-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 лет и более
воспитатели	0	2	3	6	0
старший воспитатель	0	0	0	1	0
музыкальный руководитель	0	0	0	0	1
педагог-психолог	0	0	1	0	0
учитель-логопед	0	0	1	0	0

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы

Общее количество педагогов	Имеют педагогический стаж				
	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
15	1	2	1	0	11

Творческие достижения педагогов

Педагогический коллектив МОУ Детский сад № 16 в 2021 году принял участие в 2021 года в конкурсах разного уровня. Инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов позволили достичь следующих высоких результатов:

- Международный педагогический конкурс «Свободное образование» (диплом 1 степени в номинации «Опыт использования проектных технологий в образовательном процессе»);
- Международный педагогический конкурс «Свободное образование» (диплом 1 степени в номинации «Обобщение передового педагогического опыта»);
- Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольного образования (2 диплома 1 степени в номинации «Развивающая предметно-пространственная среда»);
- Международный конкурс профессионального «Солнечный свет» (победитель в номинации «Конспект НОД»);
- Международный педагогического конкурса «Лучшая педагогическая разработка» (номинация «Конспекты занятий» диплом 1 степени);
- Международный профессиональный конкурс «Педагогическая копилка» (номинация «Конспект занятий» лауреат 3 степени);
- Международный конкурс «Лучший проект воспитателя»(1 место);
- 9 –ый международный конкурс «Гордость страны» (3 диплома 1 степени);

- Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» (2 место в номинации «Конспект НОД с детьми дошкольного возраста»);
- Международный педагогический конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда «(участие);
- Международный педагогический конкурс «Свободное образование» (участник в номинации «Социальный проект»);
- Международный педагогический конкурс «Свободное образование» (участник в номинации «Педагогические инновации в образовании»);
- Всероссийский конкурс с международным участием в условиях реализации ФГОС «Предметно-развивающая среда в ДОУ» (1 место в номинации «Кабинет педагога-психолога»);
- 2 всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (диплом 1 степени);
- Всероссийский конкурс творческих работ «Космическая одиссея-2021» (участник в номинации «Сценарий мероприятия»);
- Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру» (3-и первых и 1-о второе места в номинации «Методические разработки внеклассных мероприятий педагогов»);
- Региональный конкурс профессионального мастерства «По тропинкам детства» (2 место в номинации «Конспект занятия, сценарий мероприятия, праздника»);
- Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ «Бережем природу вместе» (два 3-х места);
- Районный профессиональный конкурс методических разработок «Лучшие педагогические практики» (призер);
- Районный профессиональный конкурс «Спасем елки в Новый год!» (2 место в номинации «Сценарий познавательного развлечения»; 2 место в номинации «Сценарий для агитбригады»; участие в номинации «Конспект экологической акции»);
- Районный конкурс профессионального мастерства «Мы разные – мы равные» (1 место в номинации «Конспект НОД воспитателей групп старшего возраста»).

С целью распространения передового педагогического опыта работников МОУ Детского сада № 16 воспитатели и специалисты дошкольного учреждения приняли участие в:

- районном методическом объединении учителей-логопедов «Творческая мастерская учителя-логопеда. Подведение итогов прошедшего учебного года» от 31.05.2021г. на темы «Использование метода наглядного моделирования в коррекционной работе учителя-логопеда и воспитателя с детьми с тяжелыми нарушениями речи» и «Представление дидактического пособия для развития связной речи и обучении грамоте «Волшебные диски»»;
- районном методическом объединении учителей-логопедов «Инновационные педагогические технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста» от 27.10.2021г. с открытым показом НОД с использованием здоровьесберегающих технологий для детей старшего

- возраста с ТНР;
- районном методическом объединении учителей-логопедов «Авторские логопедические игры и пособия как средство реализации индивидуального подхода в коррекционном обучении» от 30.11.2021г. с выступлением «Авторские логопедические игры как средство коррекции произношения у старших дошкольников»;
 - районном методическом объединении воспитателей муниципальных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования «Школа 2100» от 15.12.2021г. на тему «Информационная безопасность дошкольников» (выступления «Информационная безопасность дошкольника, что это?» и «Использование компьютерных игр в развитии детей дошкольного возраста»); мастер-классы «Правила безопасного общения в сети интернет с родителями воспитанников» и «Компьютерные игры и развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста»;
 - районном семинаре - практикуме на тему «Создание единого образовательного пространства в детском саду для детей с ОВЗ посредством взаимодействия воспитателей, специалистов, родителей (законных представителей)»;
 - городском мастер-классе для работников образовательных учреждений в рамках обмена педагогическим опытом;
 - 3-ей Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное и специальное образование: тенденции, управление, практики-2021».

Воспитатели и специалисты дошкольного учреждения представили опыт своей работы на сайте сетевого издания «Золотой век» на тему «Работа педагога-психолога в ДОУ» и на официальном сайте издания «Магистр» в форме учебно-методического материала на тему «Технология формирования слоговой структуры слова у дошкольников», а также конспекта НОД на тему «Путешествие в страну Геометрия» и презентации «Дизайн-проект ПРС в группе компенсирующей направленности».

В 2021 году за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования педагог-психолог МОУ Детского сада № 16 получил Почетную грамоту Министерства просвещения РФ.

Вывод: Педагогический коллектив МОУ Детского сада № 16 стабильный, имеющий высокий образовательный ценз и большой опыт педагогической деятельности. В дошкольном образовательном учреждении созданы все условия для профессионального роста педагогов. Воспитатели и специалисты дошкольного учреждения заинтересованы в повышении своего профессионального уровня: посещают курсы повышения квалификации, тематические семинары, методические объединения. В 2021 году наблюдалась стабильная методическая активность педагогов детского сада на уровне выше образовательного учреждения. Исходя из этого, есть потенциал роста численности педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию.

7. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение МОУ Детского сада № 16 соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования и Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, реализуемым в учреждении.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дошкольного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной и познавательной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Образовательная область	Автор (ы), название, издательство, год издания используемых пособий	Всего пособий (экз.)	Обеспеченность пособиями на 1 воспитанника
Дошкольный возраст			
Познавательное развитие	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа.	2	-
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.	2	-
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа	2	-
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа.	2	-
	Д. Денисова, Ю. Дорожин. Математика для малышей: Младшая группа.- М: Мозаика-Синтез, 2017	15	1 экз / чел
	Д. Денисова, Ю. Дорожин. Математика для малышей: Средняя группа - М: Мозаика-Синтез, 2017	13	1 экз / чел
	Д. Денисова, Ю. Дорожин. Математика для дошкольников: Старшая группа - М: Мозаика-Синтез, 2017	15	1 экз / чел
	Д. Денисова, Ю. Дорожин. Математика для дошкольников: Подготовительная группа - М: Мозаика-Синтез, 2017	13	1 экз / чел
	А.И. Пономарева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа.	2	-
	А.И.Пономарева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа.	2	-
	А.И.Пономарева, В.А. Позина. Формирование элементарных	2	-

	математических представлений. Старшая группа.		
	А.И.Пономарева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа.	2	-
Речевое развитие	Д. Денисова, Ю. Дорожин. Развитие речи у малышей: Младшая группа - М: Мозаика-Синтез, 2017	15	1 экз / чел
	Д. Денисова, Ю. Дорожин. Развитие речи у малышей: Средняя группа - М: Мозаика-Синтез, 2017	13	1 экз / чел
	Д. Денисова, Ю. Дорожин. Развитие речи у дошкольников: Старшая группа - М: Мозаика-Синтез, 2017	15	1 экз / чел
	Д. Денисова, Ю. Дорожин. Развитие речи у дошкольников: Подготовительная группа - М: Мозаика-Синтез, 2017	13	1 экз / чел
	Д. Денисова, Ю. Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа - М: Мозаика-Синтез, 2017	15	1 экз / чел
	Д. Денисова, Ю. Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Подготовительная группа - М: Мозаика-Синтез, 2017	13	1 экз / чел
	Д. Денисова, Ю. Дорожин. Прописи для дошкольников: Старшая группа - М: Мозаика-Синтез, 2017	15	1 экз / чел
	Д. Денисова, Ю. Дорожин. Прописи для дошкольников: Подготовительная группа - М: Мозаика-Синтез, 2017	13	1 экз / чел
	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду: Младшая группа.	2	-
	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.	2	-
	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду: Старшая группа.	2	-
	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду: Подготовительная группа.	2	-
	Художественное творчество	Маслова И.В. Аппликация. Пособие для дошкольников. Часть1 – М.: Бласс, 2012	20
Маслова И.В. Аппликация. Пособие для дошкольников. Часть2 – М.: Бласс, 2012		20	1 экз /чел
Маслова И.В. Лепка. Пособие для детей 3-4 лет. Часть 1 – М.: Бласс, 2008		1	1 экз /чел
Маслова И.В. Лепка. Пособие для		1	1 экз / чел

	дошкольников. Часть 2 – М.: Бласс, 2008		
	Маслова И.В. Аппликация. Пособие для дошкольников. Часть 3 – М.: Бласс, 2010	20	1 экз / чел
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа.	2	-
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа.	2	-
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.	2	-
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа.	2	-

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако, кабинет недостаточно оснащен технически.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (3 компьютера, 2 принтера, проектор мультимедиа, интерактивный стол);
- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовым редактором, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами.

Работа *Методической службы* в детском сад строится на диагностической основе.

Основными направлениями методической работы являются:

- Оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- Реализация различных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности каждого педагога;
- Совершенствование педагогического мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом;
- Обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу МОУ.

Методическая работа планируется и проводится системно, поэтапно, с учетом разного уровня профессиональной компетентности педагогов.

Формы методической работы в детском саду:

- педагогические советы;
- семинары, семинары-практикумы;
- консультирование, обследование, лекции;
- наставничество;
- самообразование.

Использование и совершенствование образовательных технологий.

В течение 2021 года воспитателями и специалистами МОУ Детского сада № 16 были апробированы в практической деятельности и представлены педагогической общественности образовательные технологии:

№ п\п	название технологии	Ф.И.О. педагога	уровень представления технологии
1	«Авторские логопедические игры как средство коррекции произношения у старших дошкольников»	Воловатова Е.С. Денисова Е.Б.	районный
2	«Использование компьютерных игр в развитии детей дошкольного возраста»	Ермишкина Н.В.	районный
3	мастер-класс «Компьютерные игры и развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста»	Ермишкина Н.В.	районный
4	мастер-класс «Правила безопасного общения в сети интернет с родителями воспитанников»	Рыльцова Л.В.	районный
5	«Использование метода наглядного моделирования в коррекционной работе учителя-логопеда и воспитателя с детьми с тяжелыми нарушениями речи»	Денисова Е.Б.	районный
6	«Организация проектной деятельности по формированию учебной мотивации у детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста средствами библиотерапии»	Рыльцова Л.В.	районный
	"Сотрудничество педагогов и родителей в использовании игровых технологий с применением нетрадиционного оборудования в работе с детьми с ОВЗ»	Ермишкина Н.В. Финогенова Т.А.	районный
7	«Нетрадиционные техники аппликации и ручного труда: модульная аппликация или мозаика»	Степанова О.В.	городской
8	мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ»	Денисова Е.Б.	городской

9	мастер-класс «Использование тестопластики в работе с детьми дошкольного возраста»	Ермишкина Н.В.	городской
10	мастер-класс «Использование пособия «Игровой парашют» при организации взаимодействия педагога с воспитанниками»	Жиленкова М.А.	городской
11	мастер-класс «Образовательная технология «экологический геокешинг»»	Рыльцова Л.В.	городской
12	мастер-класс «Пальчиковые игры с использованием нетрадиционного оборудования и самомассажа»	Финогенова Т.А.	городской

Положительным результатом работы методической службы в 2021 году стало:

- повышение количества воспитателей и специалистов, которым присвоена первая и высшая квалификационная категория;
- активное участие педагогов в методических мероприятиях выше уровня дошкольного учреждения;
- распространения передового педагогического опыта воспитателей и специалистов через сайты сетевых изданий;
- широкое участие в конкурсах педагогического мастерства разного уровня.

Вывод: Методические условия, созданные в образовательной организации, обеспечивают реализацию образовательных программ дошкольной организации, способствует росту профессионального мастерства педагогов. Учебно-методическое обеспечение МОУ Детского сада № 16 соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования и Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, реализуемым в учреждении.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

В МОУ Детском саду № 16 библиотека и читальный зал отсутствуют. Имеется в наличии методическая литература для сотрудников дошкольного учреждения и родителей (законных представителей) и детская художественная и познавательная литература.

Во исполнение законодательства Российской Федерации по защите авторских и смежных прав, а также рекомендательного письма Федерального агентства по образованию от 01.02.2007 № 15-51-46 ин/01-10, письма Федерального агентства по образованию от 30.05.2008 № 15-51-352 ин/01-09, с целью упорядочения учета, хранения, установки, использования программного обеспечения и предотвращения его нелегального использования, проводится работа по обеспечению лицензионной чистоты программных продуктов,

используемых на компьютерах МОУ Детский сад №16. Приказом заведующего МОУ Детский сад № 16 от 11.01.2021 года № 29-ОД назначены ответственные:

- за лицензионную чистоту, точку доступа к сети Интернет, контентную фильтрацию.

Проводится регулярный мониторинг компьютеров. Замеченные недостатки актируются и оперативно исправляются. С работниками детского сада проводятся профилактические беседы о недопустимости использования нелегальных программных продуктов.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 Красноармейского района Волгограда» полностью оснащен лицензионным программным продуктом.

Ведется учет установленных лицензионных продуктов:

- Microsoft базовый пакет(WXP+office2007), лицензия продлевается ежегодно;
- Kaspersky Antivirus, лицензия продлевается каждый год.

Воспитанники дошкольного учреждения, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам не имеют.

Педагоги образовательной организации имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям через подключение интернет-ресурс в методическом кабинете.

В МОУ Детском саду нет собственных электронных образовательных и информационных ресурсов.

Информация о подключении к сети Интернет: *скорость подключения - 1,0 Мбит/с. Наименование установленных средств контентной фильтрации (СКФ) - SkyDNS.*

Вывод: Педагогами образовательной организации рационально используется книжный фонд детского сада для организации образовательной деятельности и работы с семьями воспитанников. Информационное обеспечение администрации, воспитателей и специалистов имеют востребованность библиотечного фонда и информационной базы.

9. Материально-техническая база

Общие сведения о здании.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, обеспечивающая безопасность жизни воспитанников.

Общая площадь используемых для осуществления образовательной деятельности здания и помещений - 509 кв. м. Площадь групповых помещений - 339,7 кв. м. Учебная площадь на одного воспитанника в группах раннего возраста 2,5 кв. м., в группах дошкольного возраста – 2 кв. м.. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности 117,5 кв.м. Здание детского сада благоустроено: оборудовано системой центрального отопления, централизованным холодным и горячим водоснабжением, канализацией, электроснабжением. Здание МОУ Детского сада № 16 не находится в аварийном состоянии и не требует капитального ремонта.

Система инженерно-технических средств охраны и контроля доступа, физической защиты и пожарной безопасности.

Здание МОУ Детского сада № 16 оснащено автоматической пожарной сигнализацией (АПС). Система включает в себя световые оповещатели "Выход", установленные над эвакуационными выходами, ведущими наружу или в безопасную зону, дымовые извещатели (113 шт). Установлена автоматическая пожарная сигнализация "Стрелец-мониторинг", с выводом на пульт пожарной части. В соответствии с нормами, имеется 21 огнетушитель, расположенные в коридорах и помещениях учреждения. На расстоянии 280 метров от здания детского сада находится пожарный гидрант. Пути эвакуации отображены на схемах эвакуации 1 и 2 этажей.

Система видеонаблюдения МОУ Детского сада № 16 состоит из 4 камер, расположенных на фасадах зданий. Камеры обеспечивают непрерывное видеонаблюдение, архивирование и хранение данных. Вход на территорию детского сада и в здание МОУ Детского сада № 16 оборудованы системами контроля доступа. МОУ оборудовано "тревожная кнопка" (Экстренный вызов наряда вневедомственной охраны с помощью средств тревожной сигнализации ФГКУ «УВО ВНГ России по Волгоградской области»).

Пропускной режим в МОУ Детском саду № 16 осуществляется:

- в дневное время с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00 администратором детского сада,
- в ночное время, в выходные и праздничные дни сторожами детского сада.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей

Вся работа в Учреждении строится на принципах охраны жизни и здоровья детей. Проведение утреннего фильтра детей при приеме в учреждение осуществляется в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 г. Коллектив нашего учреждения определил для себя следующие условия, берегающие здоровье детей:

- материально-технические (соответствующие нормативам помещения, мебель, оборудование, материалы, инвентарь, наличие необходимых игрушек и пособий);
- санитарно-эпидемиологические (соответствующие нормативам освещение, отопление, воздухообмен, гигиена помещений и оборудования, соблюдение режима дня, питания, учебных занятий);
- психолого-педагогические (стиль взаимодействия взрослых с ребенком, подбор и уровень реализации учебных программ, применение педагогических методик и технологий, создание соответствующей возрасту предметно-развивающей среды);
- медицинское сопровождение (определение состояния здоровья детей, оценка уровня их физического развития, координация работы педагогов на основе данных анализа состояния здоровья, лечебно-профилактическая работа).

В Учреждении имеются специально выделенные помещения, оснащённые медицинским оборудованием: *кабинет для медицинского осмотра*. Медицинское обслуживание проводит врач-педиатр из детской поликлиники № 16. Медицинский кабинет оборудован с учётом необходимых требований.

Развивающая среда дошкольного включает в себя следующие объекты спорта:

- *Музыкально-физкультурный зал*, оборудованный скакалками, обручами, спортивными палками, мячами баскетбольными, мячами резиновыми, скамейками спортивными, целями и мячами для метания, канатом, дугами для подлезания и перешагивания, матами спортивными, шведской стенкой, ребристыми дорожками, сухим бассейном, спортивными мини комплексами, батутот детским, тренажером "Бегущий по волнам".
- *Спортивная площадка* включает спортивно-игровой комплекс (установленный в 2021 году), баскетбольные стойки, футбольные ворота, спортивное бревно (установлено в 2021 году), дуги для подлезания и перешагивания, лестницы спортивные, "тропы здоровья" (для босохождения), рукоход, турник.
- *Игровые площадки на участках* оснащены следующим оборудованием: выносной материал для спортивных игр (городки, бадминтон, элементы хоккея).
- *Спортивные уголки в групповых комнатах* оснащены стандартным и нестандартным спортивным оборудованием.

Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В учреждении оборудованы объекты для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Групповые комнаты - Проведение непрерывной образовательной деятельности, групповых мероприятий, режимных моментов.

Музыкально-физкультурный зал - Проведение непрерывной образовательной деятельности по музыке и физической культуре, организация концертов, спектаклей, праздников, проведение утренней гимнастики.

Кабинеты учителей-логопедов (2 шт.) - Проведение занятий по развитию речи с детьми групп компенсирующей направленности.

Кабинет педагога-психолога (1 шт.) - Проведение занятий по коррекции психо-эмоционального состояния воспитанников.

Все помещения удовлетворяют требованиям санитарно-гигиенических норм, требованиям охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ

Групповые помещения	Виды оборудования	% оснащенности
Группа раннего возраста (№1)	Музыкальный центр, спортивный комплекс, дидактические пособия по всем образовательным областям, игровой и	84%

	дидактический материал в соответствии с возрастом воспитанников	
Группа для детей дошкольного возраста (№2)	Дидактические пособия по всем образовательным областям, игровой и дидактический материал в соответствии с возрастом воспитанников	84%
Группа для детей дошкольного возраста (№3)	Дидактические пособия по всем образовательным областям, игровой и дидактический материал в соответствии с возрастом воспитанников	85%
Группа для детей дошкольного возраста (№4)	Дидактические пособия по всем образовательным областям, игровой и дидактический материал в соответствии с возрастом воспитанников	92%
Группа компенсирующей направленности (№5)	Дидактические пособия по всем разделам коррекционной работы и образовательным областям, игровой и дидактический материал в соответствии с возрастом воспитанников	90%
Группа компенсирующей направленности (№6)	Дидактические пособия по всем разделам коррекционной работы и образовательным областям, игровой и дидактический материал в соответствии с возрастом воспитанников	90%
Группа кратковременного пребывания (№7)	Спортивный комплекс, игровой и дидактический материал в соответствии с возрастом воспитанников	78%
Группа для детей дошкольного возраста (№8)	Дидактические пособия по всем образовательным областям, игровой и дидактический материал в соответствии с возрастом воспитанников	80%
Кабинет логопеда (гр.№5)	Магнитная доска, зеркало, магнитофон, проектор, дидактические пособия по всем разделам коррекционной работы, видео и аудио пособия, картотека игр по всем направлениям коррекционной работы.	85%
Кабинет логопеда (гр.№6)	Магнитная доска, зеркало, магнитофон, проектор, дидактические пособия по всем разделам коррекционной работы, видео и аудио пособия, картотека игр по всем направлениям коррекционной работы, библиотека методической литературы.	92%

Кабинет психолога	Магнитная доска, компьютер, принтер, дидактические пособия, магнитофон, аудио пособия, библиотека методической литературы.	80%
Музыкальный зал (спортивный зал)	Мультимедийный компьютер Экран проекционный Музыкальный центр Проектор Музыкальные инструменты: фортепиано, бубен, бубенцы, маракасы, треугольники, трещотка, колокольчик, ложки Аудиодиски «Музыка», «Классическая музыка для детей» и др. Стенка гимнастическая Скамейка гимнастическая Маты гимнастические Мячи Обручи гимнастические Сухой бассейн Спортивный тренажер	75%

Выводы: Материально-техническая обеспеченность групп соответствует требованиям годового плана, СанПиН. В детском саду обеспечен выход в Интернет, что позволяет оперативно передавать воспитательно - образовательную и управленческую информацию. Анализ результатов анкетирования воспитателей и данные административного контроля по итогам 2021 г. показали, что оснащённость групп и кабинетов детского сада необходимым оборудованием составляет в среднем 84 % от потребности, необходимо дооснащение оборудованием, инструментами, дидактическими и наглядными пособиями групп, музыкальных и спортивных залов.

10. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 16 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	207
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	202
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	168
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	207/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	202/98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24/11%
1.5.3	По присмотру и уходу	1/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/73%
1.8.1	Высшая	2/13%
1.8.2	Первая	9/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	5/33%

	возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/207
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	117,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

10. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

- Расширить и усовершенствовать работу педагогического коллектива по применению здоровьесберегающих технологий, технологий сохранения и стимулирования здоровья воспитанников.
- Основываясь на стабильности, высоком образовательном цензе и большом педагогическом опыте воспитателей и специалистов МОУ Детского сада № 16 стабильный, имеющий высокий образовательный ценз и большой опыт педагогической деятельности способствовать профессиональной активности педагогического коллектива и активности и росту численности педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию.
- Продолжить работу по укреплению и развитию материальной базы детского сада, оснащения групп и кабинетов специалистов в соответствии с требованиями образовательных программ, СанПиН, индивидуальными особенностями контингента воспитанников. на современном .